

ชื่อเรื่อง	ศึกษาความสามารถในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	กษมา แสงวิฑูรย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โปธิสาร
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2566

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่ 2) เพื่อพฤติกรรมในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัย และ 3) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ความสามารถในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนอนุบาล 3 โรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศคลองหลวง จำนวน 23 คน ได้มาจากการสุ่มห้องเรียนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดของมอนเตสซอร์รี่ แบบประเมินความสามารถในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยก่อนเรียน 18.03 หลังเรียนเท่ากับ 20.41 2) พฤติกรรมในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่ พบว่า เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการทำงานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ทำให้เกิดความสามารถในการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 100 3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่ พบว่า การใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่ภาพรวมอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมเกมการศึกษา แนวคิดมอนเตสซอร์รี่

<b>Title</b>	Basic Cognitive Abilities of Early Childhood through Learning Experiences with an Educational Game Activities Set according to the Montessori Concept
<b>Name</b>	Kasama Seangvitoon
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Paitoon Pothisan
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2023

---

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to study basic cognitive abilities of early childhood through learning experiences with educational game activities set according to the Montessori concept, 2) to study basic cognitive behavior of early childhood and 3) to compare the whole average of basic cognitive abilities of early childhood through learning experiences with educational game activities set according to the Montessori concept. The sample was 23 Anuban 3 students of Sarasas Witaed Klongluang school selected by simple random sampling. The instruments used in the study were educational game activities set to develop basic intelligence skills of early childhood according to the Montessori concept of ability in the basic cognitive of the early childhood assessment form. Statistics used for data analysis were mean, and standard deviation.

The research results revealed that: 1) basic cognitive abilities of early childhood through learning experiences with educational game activities set according to the Montessori concept, it found that the average score of ability in basic cognitive of early childhood showed pre-learning was 18.03 and post learning equal 20.41. 2) Basic cognitive behavior of early childhood from learning experienced management with educational game activities set according to the Montessori concept, it found that early childhood showed learning behavior higher than pre-learning, resulting in 100 percent of the basic cognitive abilities of early childhood children. 3) Compare the overall average of early childhood from learning experienced management with educational game activities set according to the Montessori concept as a whole was at a good level.

**Keywords:** Educational game activities set, the Montessori concept